

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы
«АБВГДейка»**

1.	Учреждение	МБДОУ «Детский сад №168 комбинированного вида» Советского района г.Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
	ФИО, должность	Абдуллаева Миляуша Ирековна, Педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	8 месяцев
5.2	Возраст обучающихся	5-6 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	Тип – Общеразвивающая Вид – Типовая Форма - Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием лингвистических игр, что позволяет детям успешно ориентироваться в звуковой системе русского языка, познакомить с устройством звуковой формы, оболочки слова, с важнейшими характеристиками звуков (фонем).
5.4	Цель программы	- Научить проводить звуковой анализ слов разной звуковой конструкции, дифференцировать гласные и согласные звуки; - Дать знания о слоговом строении слова, о словесном ударении; - Познакомить с буквами русского алфавита; - Овладевать навыками слогового и слитного чтения, письма (печатания) на основе знакомых букв; - Формировать у детей навык осознанного чтения небольших текстов, понимания смысла слов; - Формировать устную речь детей, обогащать и активизировать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения; - Развивать зрительное и тактильное восприятие, мелкую моторику руки, память, мышление, внимание;
5.5	Образовательные модули	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	- Наглядные - Словесные - Практические - Артикуляционная гимнастика или разминка; уточнение правильного произношения звука; - Знакомство с новым звуком, буквой: игры и упражнения; работа по развитию звукового анализа, фонематического слуха; - Лингвистические игры и задания; - Работа в рабочих тетрадях

7.	Формы мониторинга результативности	Диагностика 2 раза за период обучения (декабрь и апрель), проводится в виде лингвистических заданий на выявление: умения дифференцировать звуки гласные и согласные, мягкие и твердые согласные; умения соотносить звук и его буквенное обозначение, осмысленные чтение слогов и слов.
8.	Результативность реализации программы	<p>Результаты программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей первоначальных лингвистических представлений, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся. 2. Ознакомление со слогом, слоговой структурой слова. Формирование умения – делить слова на слоги. 3. Ознакомление с гласными и согласными звуками, усвоение смыслоразличительных функций звука. 4. Формирование и развитие фонематического слуха 5. Подготовка руки ребёнка к письму 6. Овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация); 7. Овладение навыками речевого общения;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	30 сентября 2020 года
10.	Рецензенты	